

SULIT

# SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2019

1223/1 PENDIDIKAN ISLAM  
KERTAS 1

Masa : 2 Jam

---

## SKEMA PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2019 PENDIDIKAN ISLAM (MODUL 2)

---

**Penerangan soalan;-**

1. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian: **Bahagian A** dan **Bahagian B**.*
2. **Bahagian A** mengandungi **40** soalan. *Jawapan hendaklah menggunakan ruangan jawapan yang disediakan.*
3. **Bahagian B** mengandungi **empat** soalan subjektif. *Jawab **tiga** soalan: **Soalan 1**, **Soalan 2** dan mana-mana **satu** soalan daripada **Soalan 3** atau **Soalan 4**. Jawapan hendaklah ditulis di dalam helaian tambahan yang disediakan.*

---

Skema jawapan ini mengandungi 6 halaman bercetak.

*[Lihat sebelah*

SULIT

<b>BAHAGIAN A</b>
-------------------

No. Soalan	Jawapan
1	D
2	A
3	C
4	B
5	A
6	D
7	B
8	C
9	A
10	C
11	B
12	D
13	C
14	D
15	A
16	D
17	B
18	C
19	B
20	A

No. Soalan	Jawapan
21	Dosa besar
22	kufur
23	Allah SWT / Allah
24	wajib
25	tamattuk
26	sah
27	batiniah
28	al-Hakim / Hakim
29	Qadyani
30	mengahwini / menikahi
31	bernegara
32	perkara-perkara ghaib
33	lelaki
34	riba
35	Muhammad Rasulullah SAW ( <i>jawapan mesti penuh</i> )
36	masyarakat
37	Tawaf Wadak / Tawaf Selamat Tinggal
38	Al-Makmun
39	Muawiyah bin Abi Sufian
40	Umar bin al-Khattab

<b>BAHAGIAN B</b>												
<b>No. Soalan</b>	<b>Skema Jawapan</b>	<b>Markah</b>										
<b>1</b>	(a)	(i)										
	<p><b>Dua bahagian syirik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P1 Syirik Jali</li> <li>- P2 Syirik Khafi</li> </ul>		2isi x 1markah (2 markah)									
	(ii)	<p><b>Dua perbezaan antara kedua-dua syirik tersebut</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Syirik Jali</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Syirik Khafi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P1 Perlakuan syirik secara terang-terangan.</td> <td>P1 Tidak meletakkan Allah sebagai mutlak dalam niat.</td> </tr> <tr> <td>P2 Merosakkan akidah</td> <td>P2 Dibenci Allah / masyarakat</td> </tr> </tbody> </table>	Syirik Jali	Syirik Khafi	P1 Perlakuan syirik secara terang-terangan.	P1 Tidak meletakkan Allah sebagai mutlak dalam niat.	P2 Merosakkan akidah	P2 Dibenci Allah / masyarakat	2isi x 2markah (4 markah)			
Syirik Jali	Syirik Khafi											
P1 Perlakuan syirik secara terang-terangan.	P1 Tidak meletakkan Allah sebagai mutlak dalam niat.											
P2 Merosakkan akidah	P2 Dibenci Allah / masyarakat											
(iii)	<p><b>Soalan KBAT</b></p> <p><b><u>Peraturan pemarkahan</u></b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Deskriptor</th> <th style="width: 20%;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Memberi pandangan secara ringkas.</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>Memberi pendapat berserta huraian yang ringkas.</td> <td style="text-align: center;">2m</td> </tr> <tr> <td>Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah.</td> <td style="text-align: center;">3m</td> </tr> <tr> <td>Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas.</td> <td style="text-align: center;">4m</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Contoh Jawapan;</b></p> <p>Mengedarkan risalah tentang akidah Islam sebenar (I) agar dapat menggalakkan mereka mempelajari ilmu akidah. (H) Dengan pengetahuan agama, dapatlah membantu dalam mengelakkan diri daripada terlibat dengan perbuatan syirik. (HL) Oleh itu, kita perlulah memantapkan akidah agar sentiasa dalam keberkatan Allah SWT. (K)</p>		Deskriptor	Skor	Memberi pandangan secara ringkas.	1m	Memberi pendapat berserta huraian yang ringkas.	2m	Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah.	3m	Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas.	4m
Deskriptor	Skor											
Memberi pandangan secara ringkas.	1m											
Memberi pendapat berserta huraian yang ringkas.	2m											
Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah.	3m											
Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas.	4m											
(b)	(i)	<p><b>Maksud arak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Minuman yang memabukkan (1m) yang diperbuat daripada perahan buah-buahan yang diperam. (1m)</li> </ul>	1isi x 2markah (2 markah)									
	(ii)	<p><b>Dua hikmah pengharaman arak kepada masyarakat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P1 Mengelakkan perkelahian dan permusuhan</li> <li>- P2 Menjamin keharmonian hidup</li> <li>- P3 Membendung jenayah daripada berleluasa</li> </ul> <p><i>p/s: jawapan munasabah diterima</i></p>	2isi x 2markah (4 markah)									
(c)	<p><b>Maksud istilah (<i>pilih dua daripada tiga</i>)</b></p> <p>(i) Fasik :- Orang yang tidak taat kepada Allah dan Rasul-Nya (1m) dengan melakukan dosa besar atau berterusan melakukan dosa kecil. (1m)</p> <p>(ii) Kafir :- Orang yang mengingkari salah satu daripada prinsip akidah (1m) yang telah dijelaskan dalam al-Quran dan hadis. (1m)</p> <p>(iii) Musyrik :- Orang yang menyekutukan Allah (1m) dengan sesuatu sama ada pada zat sifat atau perbuatan. (1m)</p>		2isi x 2markah (4 markah)									
<b>Jumlah keseluruhan</b>		<b>20 markah</b>										
<b>No. Soalan</b>	<b>Skema Jawapan</b>	<b>Markah</b>										

**SULIT**

<b>2</b>	<b>(a)</b>	<b>(i)</b>	<p><b>Maksud sewa menurut syarak</b> Perjanjian untuk memiliki manfaat dari suatu barang (1m) yang diterima daripada orang lain dengan bayaran yang sesuai mengikut perjanjian. (1m)</p>	1isi x 2markah (2 markah)	
		<b>(ii)</b>	<p><b>Dua rukun sewa dalam perniagaan Islam</b> - P1 Penyewa - P2 Pemberi sewa - P3 Bayaran sewa - P4 Manfaat</p>	2isi x 1markah (2 markah)	
		<b>(iii)</b>	<p><b>Dua perkara yang menyebabkan kontrak sewa tamat</b> - P1 Barang yang disewa hilang atau musnah - P2 Batal kontrak - P3 Tamat tempoh kecuali uzur - P4 Tidak menepati syarat-syarat kontrak - P5 Barang yang disewa rosak</p>	2isi x 2markah (4 markah)	
	<b>(b)</b>	<b>(i)</b>	<p><b>Dua tanggungjawab ibu bapa kepada anak-anak</b> - P1 Memberi pendidikan agama - P2 Menyediakan keperluan asasi anak - P3 Melaksanakan akikah - <i>p/s: jawapan munasabah diterima</i></p>	2isi x 1markah (2 markah)	
		<b>(ii)</b>	<p><b>Kepentingan pelaksanaan tanggungjawab sebagai ibu bapa</b> - P1 Membentuk anak-anak yang soleh - P2 Menjamin kebahagiaan dunia dan akhirat - P3 Melahirkan anak-anak yang berakhlak mulia <i>p/s: jawapan munasabah diterima</i></p>	1isi x 2markah (2 markah)	
	<b>(c)</b>	<b>(i)</b>	<p><b>Dua sebab yang membolehkan tuntutan fasakh</b> - P1 Suami tidak beri nafkah - P2 Suami berpenyakit - P3 Suami bersikap zalim - P4 Suami hilang - P5 Murtad</p>	2isi x 1markah (2 markah)	
		<b>(ii)</b>	<p><b>Dua kesan perpisahan secara fasakh</b> - P1 Suami isteri tidak boleh rujuk dalam tempoh idah - P2 Mereka boleh berkahwin semula dengan akad dan mahar baru</p>	2isi x 2markah (4 markah)	
		<b>(iii)</b>	<p><b>Proses tuntutan fasakh dalam Islam</b> - Apabila isteri menuntut fasakh, mahkamah akan menyiasat alasan dan bukti (1m) jika sabit kesalahan dan tiada jalan perdamaian, mahkamah akan membubarkan perkahwinan mereka. (1m)</p>	1isi x 2markah (2 markah)	
	<b>Jumlah keseluruhan</b>				<b>20 markah</b>

**SULIT**

No. Soalan		Skema Jawapan	Markah									
3	(a)	(i) <b>Dua peralatan tersebut selain pedang, lembing dan panah.</b> - P1 Manjanik (ballista) - P2 Dabbabah (kayu pelantak) - P3 Barud (serbuk peluru/letupan)	2isi x 1markah (2 markah)									
		(ii) <b>Dua pembaharuan yang dilakukan oleh kerajaan Abbasiah dalam bidang ketenteraan</b> P1 Membuka keanggotaan tentera kepada orang bukan Arab seperti Turki dan Parsi. - P2 Mengemaskini system pentadbiran dan struktur organisasi ketenteraan. - P3 Memberi gaji dan imbuhan yang lumayan kepada tentera.	2isi x 2markah (4 markah)									
	(b)	(i) <b>Dua sifat peribadi Imam Abu Hanifah</b> - P1 Berakhlak mulia - P2 Pemurah - P3 Ikhlas - P4 Berani - P5 Suka memberi nasihat - P6 Rajin berusaha - P7Bercita-cita tinggi  <i>p/s: jawapan munasabah diterima</i>	2isi x 1markah (2 markah)									
		(ii) <b>Sumbangan Imam Abu Hanifah dalam bidang fiqah.</b> - P1 Berfikir secara kritis / terbuka dalam menyelesaikan masalah fiqah - P2 Ulama pertama yang menyusun kitab fiqah mengikut bab dan fasal dengan baik dan tersusun - P3 Menyusun cara mengeluarkan hukum berdasarkan kepada kaedah-kaedah tertentu - P4 Antara kitab yang ditulis oleh beliau ialah al-Fiqhu al-Akbar dan kitab al-Faraid	1isi x 2markah (2 markah)									
	(c)	(i) <b>Empat jenis-jenis sedekah (dalam hadis)</b> - P1 Senyum - P2 Amar makruf nahi mungkar - P3 Selesaikan masalah orang - P4 Khidmat - P5 membuang perkara yang menghalang di jalan - P6 Wang atau harta	4isi x 1markah (4 markah)									
		(ii) <b>Maksud ikhlas ketika memberi sedekah atau hadiah</b> Memberi dengan ikhlas kerana Allah (1m) tanpa mengharapkan balasan daripada makhluk (1m) sama ada pujian atau wang ringgit.	1isi x 2markah (2 markah)									
		(iii) <b>Soalan KBAT</b> <b><u>Peraturan pemarkahan</u></b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Memberi pandangan secara ringkas.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Memberi pendapat berserta huraian yang ringkas.</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah.</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <b>Contoh Jawapan (Isi);-</b> - Membiasakan diri memberi sedekah atau hadiah ..... - Meningkatkan jumlah sedekah setiap kali bersedekah ..... <i>p/s: rujuk jawapan 1(a)(iii) untuk lebih jelas.</i>	Deskriptor	Skor	Memberi pandangan secara ringkas.	1m	Memberi pendapat berserta huraian yang ringkas.	2m	Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah.	3m	Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas.	4m
	Deskriptor	Skor										
	Memberi pandangan secara ringkas.	1m										
	Memberi pendapat berserta huraian yang ringkas.	2m										
	Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah.	3m										
	Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas.	4m										
<b>Jumlah keseluruhan</b>			<b>20 markah</b>									

**SULIT**

No. Soalan	Skema Jawapan	Markah										
4 (a)	(i) <b>Cara perlantikan Uthman bin Affan</b> Cadangan beberapa nama daripada Umar bin al-Khattab atas cadangan desakan para sahabat. (1m) Setelah wafat, Uthman bin Affan dilantik dengan persetujuan para sahabat melalui Majlis Syura. (1m)	1isi x 2markah (2 markah)										
	(ii) <b>Dua sumbangan Khalifah Uthman bin Affan</b> - P1 Menyumbang harta / kekayaan untuk pertahanan negara. - P2 Mengumpul / membukukan al-Quran dalam satu naskhah. - P3 Membesarkan angkatan tentera darat dan laut.	2isi x 2markah (4 markah)										
(b)	(i) <b>Dua sifat Syeikh Muhammad Abduh yang boleh dicontohi (Pelajar)</b> - P1 Berani - P2 Keperibadian yang tinggi - P3 Tegas - P4 Penyayang - P5 Berketrampilan - P6 Bersikap terbuka <i>p/s: jawapan munasabah diterima</i>	2isi x 1markah (2 markah)										
	(ii) <b>Sebab beliau melakukan pengislahan dalam sistem pendidikan</b> - P1 Mewujudkan integrasi Ilmu - P2 Kurikulum sekolah/Universiti yang ketinggalan zaman - P3 Sistem Pendidikan yang jumud - P4 Kekurangan prasarana pendidikan - P5 Terdapat golongan miskin yang terpinggir.	1isi x 2markah (2 markah)										
(c)	(i) <b>Dua garis panduan berpakaian yang menepati syarak</b> - P1 Bukan bertujuan berbangga diri - P2 Tidak jarang yang menampakkan aurat - P3 Berniat untuk menzahir dan mensyukuri nikmat Allah - P4 Tidak menyerupai pakaian upacara agama bukan Islam - P5 Tidak ketat yang boleh memperlihatkan susuk tubuh badan <i>p/s: jawapan munasabah diterima</i>	2isi x 2markah (4 markah)										
	(ii) <b>Dua adab berhias diri</b> - P1 Menghias muka - P2 Menyikat rambut - P3 Memakai bau-bauan - P4 Menggalakan amalan mandi - P5 Bersugi atau menggosok gigi <i>p/s: jawapan munasabah diterima</i>	2isi x 1markah (2 markah)										
	(iii) <b>Soalan KBAT</b> <b><u>Peraturan pemarkahan</u></b> <table border="1" data-bbox="365 1533 1274 1732"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Memberi pandangan secara ringkas.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Memberi pendapat berserta huraian yang ringkas.</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah.</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <b>Contoh Jawapan (Isi):-</b> - Menasihati / menegur Fatimah untuk berhenti ..... - Mengingatkan tentang dosa dan pahala ..... <i>p/s: rujuk jawapan 1(a)(iii) untuk lebih jelas.</i>	Deskriptor	Skor	Memberi pandangan secara ringkas.	1m	Memberi pendapat berserta huraian yang ringkas.	2m	Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah.	3m	Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas.	4m	
Deskriptor	Skor											
Memberi pandangan secara ringkas.	1m											
Memberi pendapat berserta huraian yang ringkas.	2m											
Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah.	3m											
Memberi pendapat berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas.	4m											
<b>Jumlah keseluruhan</b>		<b>20 markah</b>										